

OGNI BAMBINO HA BISOGNO DI UN INSEGNANTE !  
I PAESI RICCHI DEVONO RISPETTARE GLI IMPEGNI ASSUNTI !

**FIRMA LA PETIZIONE AL GOVERNO ITALIANO PROMOSSA DALLA FLC CGIL**

Nel 2000 a Dakar 180 governi, tra cui quello italiano, si assunsero l'impegno di raggiungere entro il 2015 i seguenti obiettivi:

- espandere l'educazione della prima infanzia
- garantire un'educazione di base gratuita ed obbligatoria per tutti
- promuovere l'apprendimento e le competenze per la vita di giovani e adulti
- accrescere del 50% l'alfabetizzazione degli adulti
- raggiungere l'uguaglianza di genere entro il 2015
- migliorare la qualità dell'educazione

A metà percorso, molti di questi obiettivi sono lungi da essere raggiunti e la maggior parte dei Paesi firmatari ha disatteso gli impegni sottoscritti

- Ci sono ancora 80milioni di bambini e bambine che non frequentano la scuola.
- Tra i bambini in età d'istruzione primaria che non frequentano la scuola la maggior parte sono femmine, con un rapporto di 115 ogni 100 maschi. Nei cosiddetti Paesi in via di sviluppo il 20% delle bambine non completa il ciclo d'istruzione primaria e solo il 43% delle ragazze frequenta la scuola secondaria.
- Sono ancora 771 milioni gli analfabeti nel mondo (il 18% della popolazione adulta mondiale) contro gli 871 milioni del 1990. Le donne costituiscono il 64% della popolazione mondiale analfabeta.
- Entro il 2015 occorrono 15milioni d'insegnanti nel mondo per garantire un'educazione di qualità per tutti, ma ancora oggi in molti paesi ci sono più di 50 alunni per classi, molti docenti non hanno una formazione adeguata e le scuole sono prive dei materiali didattici.
- La diffusione dell'HIV/AIDS ha conseguenze devastanti sui sistemi scolastici. Nel 2005, le nuove infezioni sono state più di 5milioni, più di 3milioni i morti. Kenya, Zambia e Tanzania, nel solo 2005, hanno perso dai 1550 ai 3000 insegnanti a causa dell'AIDS

**LA FLC CHIEDE AL GOVERNO ITALIANO DI**

- aumentare gli aiuti fino all'0,7 % del PIL e cancellare i debiti per consentire ai paesi di ampliare i loro sistemi educativi;
- sostenere i paesi con piani educativi a lungo termine che includano anche politiche relative al salario dei docenti

| N. | Nome Cognome<br>(stampatello) | Indirizzo | Città | Firma |
|----|-------------------------------|-----------|-------|-------|
| 1  |                               |           |       |       |
| 2  |                               |           |       |       |
| 2  |                               |           |       |       |
| 4  |                               |           |       |       |
| 5  |                               |           |       |       |



*federazione lavoratori della conoscenza*

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

| N  | Nome Cognome<br>(stampatello) | Indirizzo | Città | Firma |
|----|-------------------------------|-----------|-------|-------|
| 1  |                               |           |       |       |
| 2  |                               |           |       |       |
| 3  |                               |           |       |       |
| 4  |                               |           |       |       |
| 5  |                               |           |       |       |
| 6  |                               |           |       |       |
| 7  |                               |           |       |       |
| 8  |                               |           |       |       |
| 9  |                               |           |       |       |
| 10 |                               |           |       |       |
| 11 |                               |           |       |       |
| 12 |                               |           |       |       |
| 13 |                               |           |       |       |
| 14 |                               |           |       |       |
| 15 |                               |           |       |       |
| 16 |                               |           |       |       |
| 17 |                               |           |       |       |
| 18 |                               |           |       |       |
| 19 |                               |           |       |       |
| 20 |                               |           |       |       |
| 21 |                               |           |       |       |
| 22 |                               |           |       |       |
| 23 |                               |           |       |       |
| 24 |                               |           |       |       |
| 25 |                               |           |       |       |